



รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



รายการผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการศึกษาระบบการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นี้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าสอบในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับระดับละ 20 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 60 รายวิชา โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนด การสอบ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2568 และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568 พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 30 จากคะแนนเต็มของรายวิชา

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการสอบวัดผล สัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อไป

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

27 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	6
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	13
ประชากร	13
กลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	13
การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.	16
การวิเคราะห์ข้อมูล..	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
1. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่าน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	17
2. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ	20
3. ค่าสถิติผลการสอบระดับภาค.....	23
4. สรุปผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด.....	29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา.....	69
-----------------------------	----

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่าน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกตามรายจังหวัด 17
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา 20
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา 21
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา 22
ตารางที่ 5	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา..... 23
ตารางที่ 6	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา..... 25
ตารางที่ 7	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา 27
ตารางที่ 8	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดกาฬสินธุ์..... 29
ตารางที่ 9	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดขอนแก่น 31
ตารางที่ 11	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดชัยภูมิ 33
ตารางที่ 12	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดนครพนม 35
ตารางที่ 13	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดนครราชสีมา 37
ตารางที่ 14	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดบึงกาฬ.....39
ตารางที่ 15	แสดงจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดบุรีรัมย์.....41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดมหาสารคาม 43
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดมุกดาหาร 45
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดยโสธร 47
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดร้อยเอ็ด 49
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดเลย 51
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดศรีสะเกษ 53
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดสกลนคร 55
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดสุรินทร์ 57
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดหนองคาย 59
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดหนองบัวลำภู 61
ตารางที่ 27	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ 63
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดอุดรธานี 65
ตารางที่ 29	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษาและรายวิชา จังหวัดอุบลราชธานี 67

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้นโดยมีจุดหมายที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ในแต่ละสาระ ประกอบด้วย รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับที่เน้นให้เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการทำงานและการประกอบอาชีพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบร่วมกับสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทางการเรียนด้านเนื้อหา ด้านวิชาการ และด้านทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 20 รายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 14 รายวิชา และรายวิชาเลือกบังคับ จำนวน 6 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 60 รายวิชา ในรายวิชาเลือกเสรีให้แต่ละจังหวัดร่วมกับสถานศึกษาจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เพื่อใช้สอบกับนักศึกษา สกร.ของแต่ละสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

ผลการสอบรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอนซึ่งครูจะได้นำคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาไปพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอบเขตการศึกษา

ดำเนินการศึกษากับนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด 20 จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้และจัดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ

ประกอบด้วย 5 สาร ได้แก่ สารทักษะการเรียนรู้ สารความรู้พื้นฐาน สารการประกอบอาชีพ สารทักษะการดำเนินชีวิต และสารการพัฒนาสังคม

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หมายถึง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หมายถึง คะแนนของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. จำนวนสิ่งพิมพ์ หมายถึง จำนวนข้อสอบที่สถานศึกษาส่งพิมพ์ โดยนับจากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ(สกร.ระดับอำเภอ) ที่สังกัดสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด(สกร.ประจำจังหวัด) ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรธานี และอำนาจเจริญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 20 จังหวัด ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรธานี และอำนาจเจริญ

2. สถานศึกษานำผลของการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อประกอบการเรียน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงาน ที่มีคุณภาพ โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถ ตรวจสอบได้ ว่าการศึกษานอกระบบเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้ความสำคัญ กับการพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้านจิตใจให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึงธรรมชาติ การเรียนรู้ของผู้ที่อยู่นอกระบบ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมการเมืองการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร

หลักการ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคล ชุมชน และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

4. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
2. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
4. มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ความเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
7. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 “เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว หรือไม่ก็ตาม มีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้”

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับใช้เวลาเรียน 4 ภาคเรียน ยกเว้นกรณีที่มีการเทียบโอน ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 สาระ ดังนี้

1. สาระทักษะการเรียนรู้เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้การคิดเป็น และการวิจัยอย่างง่าย
2. สาระความรู้พื้นฐาน เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สาระการประกอบอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทาง และการตัดสินใจประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม และการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
4. สาระทักษะการดำเนินชีวิต เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษาและศิลปศึกษา
5. สาระการพัฒนาสังคม เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิชา บังคับ	วิชา เลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5		5		5	
2	ความรู้พื้นฐาน	12		16		20	
3	การประกอบอาชีพ	8		8		8	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5		5		5	
5	การพัฒนาสังคม	6		6		6	
รวม		36	12	40	16	44	32
		48 หน่วยกิต		56 หน่วยกิต		76 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		200 ชั่วโมง		200 ชั่วโมง		200 ชั่วโมง	

หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการทำโครงการงาน จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

ระดับประถมศึกษา			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท11001	ภาษาไทย	3
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3

สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค11001	คณิตศาสตร์	3
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว11001	วิทยาศาสตร์	3
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2
3.2-3.3	อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4
3.4	อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช11002	สุขศึกษา	2
4.3	ทช11003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค11001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ซึ่งแต่ละสาระประกอบด้วยรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างรายวิชาบังคับทุกรายวิชาผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนด ส่วนรายวิชาเลือกสถานศึกษา กำหนดได้ตามความต้องการ โดยพัฒนาหลักสูตรขึ้นเอง หรือเลือกใช้จากที่สถานศึกษาอื่น หรือที่ส่วนกลางกำหนด นอกจากนี้แต่ละระดับต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และต้องทำโครงงานอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท21001	ภาษาไทย	4
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	4
สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค21001	คณิตศาสตร์	4
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว11001	วิทยาศาสตร์	4
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2
3.2-3.3	อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	4
3.4	อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
4.3	ทช21003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค21001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท31001	ภาษาไทย	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	5
สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค31001	คณิตศาสตร์	5
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว31001	วิทยาศาสตร์	5
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	2
3.2-3.3	อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4
3.4	อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
4.3	ทช31003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค31001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

หมายเหตุ วิชาเลือกสถานศึกษากำหนด

รายวิชาเลือกบังคับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษา			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	2
2.2	พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	2
5.1	สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	2
5.1	สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	2
5.1-5.4	สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2
5.1-5.4	สค12025	ลูกเสือ กศน.	2
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	3
2.2	พ31200	วิทยาศาสตร์ 2	3
5.1	สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	3
5.1	สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	3
5.1-5.4	สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	3
5.1-5.4	สค22021	ลูกเสือ กศน.	3
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	2
2.2	พว32024	วิทยาศาสตร์ 3	2
5.1	สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	2
5.1	สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	2
5.1-5.4	สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2
5.1-5.4	สค32025	ลูกเสือ กศน.	2

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาพื้นฐานของการศึกษานอกโรงเรียน "คิดเป็น" โดยใช้ข้อมูลตนเอง วิชาการ และสภาพแวดล้อมในชุมชน สังคม มาวิเคราะห์ ตัดสินใจในเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ แล้วนำไปประยุกต์ใช้

โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นกำหนดสภาพปัญหา/ความต้องการในการเรียนรู้
2. ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้
3. ขั้นปฏิบัติ
4. ขั้นประเมินผลการเรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่พร้อมเผยแพร่

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติการเทียบโอนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกำหนดวิธีการเทียบโอน ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลมี 2 ระดับ คือ

1. การประเมินผลในระดับสถานศึกษา เป็นการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา ประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเมินคุณคุณธรรม
2. การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสอบปลายภาคของภาควิชาเรียนนั้น โดยไม่มีผลต่อการได้ หรือตกของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเกณฑ์การจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

1. ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละระดับการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ
 - 1.1 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
 - 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต
2. ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง
3. ผ่านการประเมินคุณธรรม ในระดับพอใช้ขึ้นไป
4. เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2553 : 1-11)
5. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
 - 5.1 นักศึกษาทุกระดับต้องสอบได้คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของคะแนนเต็มปลายภาคเรียน กล่าวคือ จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน และไม่น้อยกว่า 18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน
 - 5.2 นักศึกษาที่สอบได้คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ในข้อ 5.1 ต้องเข้ารับการสอบซ่อมจากสถานศึกษา (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2557: 8)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้ คือ นักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา (จำนวนนักศึกษา นับจำนวนเดียวกับที่ส่งพิมพ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชา) ในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,591,866 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้ คือ นักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าสอบในแต่ละรายวิชาของการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 1,244,618 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ที่สร้างมาจากสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำข้อสอบจากคลังข้อสอบ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก โดยมีจำนวนข้อและคะแนนเต็ม ดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
1	ทักษะการเรียนรู้	60	60	60	60	60	60
2	ทักษะภาษาไทย	40	40	60	60	60	60
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	40	-	-	-	-
4	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	60	60	-	-
5	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	60	60
6	คณิตศาสตร์	40	40	60	60	60	60
ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
7	วิทยาศาสตร์	40	40	60	60	60	60
8	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	40	-	-	-	-
9	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	60	-	-	-	-
10	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	40	40	-	-	-	-
11	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	40	40	-	-
12	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	60	60	-	-
13	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	40	40	-	-
14	ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	40	40
15	ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	60	60
16	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	40	40
17	เศรษฐกิจพอเพียง	40	40	40	40	40	40
18	สุขศึกษา พลศึกษา	40	40	40	40	40	40
19	ศิลปศึกษา	40	40	40	40	40	40
20	สังคมศึกษา	40	40	40	40	40	40
21	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
22	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	40	40	40	40	40
23	การเงินเพื่อชีวิต 1-3	40	40	40	40	40	40
24	การใช้พลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวัน 1-3	40	40	40	40	40	40
25	วัสดุศาสตร์ 1-3	40	40	40	40	40	40
26	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1-3	40	40	40	40	40	40
27	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	40	40	40	40	40
28	ลูกเสือ กศน.	40	40	40	40	40	40

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน และตรวจสอบเฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน โดยมีผู้เชี่ยวชาญเนื้อหารายวิชา ครู นักวัดผล และนักวิชาการศึกษา เข้าร่วมดำเนินการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบดำเนินการส่งมอบต้นฉบับ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนให้แก่โรงพิมพ์

1.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้โรงพิมพ์พิมพ์แบบทดสอบตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งสถานศึกษาได้แจ้งจำนวนการส่งพิมพ์แบบทดสอบไปยังกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ เพื่อนำข้อมูลให้โรงพิมพ์พิมพ์แบบทดสอบ และบรรจุของแบบทดสอบแยกเป็นรายสนามสอบ รายจังหวัดพร้อมทั้งจัดส่งให้แก่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จากนั้นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จะจัดส่งแบบทดสอบให้สถานศึกษาในสังกัดต่อไป

2. การดำเนินการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ให้สถานศึกษาแจ้งให้นักศึกษาเข้าสอบตามกำหนดการสอบ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2568 ตามตารางสอบรายวิชาที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. สถานศึกษาดำเนินการรวบรวมกระดาษคำตอบ คัดแยกเป็นรายวิชาระดับการศึกษาโดยตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ความครบถ้วนของกระดาษคำตอบ ได้แก่ จำนวนกระดาษคำตอบชื่อนักศึกษา รหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสรายวิชา รหัสสถานศึกษา และตรวจสอบการระบายสีวงกลมด้วยดินสอ 2B ให้ถูกต้องครบทุกรายการก่อนที่จะนำมาตรวจยัง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผู้ดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องตรวจกระดาษคำตอบ และส่งผลการตรวจเป็นรายวิชาให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปประมวลผลการสอบด้วยโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITw51) และสำเนาไฟล์ข้อมูลเป็นรายอำเภอ รายจังหวัด ให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด นำไปจัดเก็บเพื่อการประมวลผลการสอบตามลำดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์ผลคะแนน โดยใช้โปรแกรม Microsoft-Access และ Microsoft-Excel โดยวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ค่าร้อยละ
4. คะแนนสูงสุด
5. คะแนนต่ำสุด
6. ค่าขีดจำกัดล่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลในรายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ อักษรย่อ และความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Y	แทน	ค่าขีดจำกัดล่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ได้ประมวลผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Ms-Access , Ms-Excel โดยนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยาย ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่านและร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ ทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับประถมศึกษา

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ
1	กาฬสินธุ์	2,875	2,648	92.10
2	ขอนแก่น	10,984	8,499	77.38
3	ชัยภูมิ	7,433	6,200	83.41
4	นครพนม	2,829	2,587	91.45
5	นครราชสีมา	11,939	10,580	88.62
6	บึงกาฬ	1,341	962	71.74
7	บุรีรัมย์	6,977	3,733	53.50
8	มหาสารคาม	1,874	1,590	84.85
9	มุกดาหาร	2,254	1,059	46.98
10	ยโสธร	1,311	1,098	83.75
11	ร้อยเอ็ด	6,963	5,819	83.57
12	เลย	8,567	7,812	91.19
13	ศรีสะเกษ	6,780	5,029	74.17
14	สกลนคร	3,256	2,728	83.78
15	สุรินทร์	3,945	2,368	60.03
16	หนองคาย	2,561	1,979	77.27
17	หนองบัวลำภู	1,849	1,439	77.83
18	อำนาจเจริญ	2,433	1,593	65.47
19	อุดรธานี	16,553	14,661	88.57
20	อุบลราชธานี	6,863	5,302	77.25
รวม		109,587	87,686	80.01

จากตารางที่ 1.1 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบจำนวน 109,587 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 87,686 คน คิดเป็นร้อยละ 80.01 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 92.10 รองลงมาคือจังหวัดนครพนม คิดเป็นร้อยละ 91.45 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละ ผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 46.98

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และ ร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ
1	กาฬสินธุ์	28,691	25,696	89.56
2	ขอนแก่น	44,223	34,961	79.06
3	ชัยภูมิ	51,217	40,521	79.12
4	นครพนม	19,713	15,866	80.48
5	นครราชสีมา	60,475	48,913	80.88
6	บึงกาฬ	13,315	9,794	73.56
7	บุรีรัมย์	44,665	31,243	69.95
8	มหาสารคาม	28,687	22,600	78.78
9	มุกดาหาร	11,859	7,718	65.08
10	ยโสธร	12,634	9,978	78.98
11	ร้อยเอ็ด	33,741	28,157	83.45
12	เลย	24,773	22,484	90.76
13	ศรีสะเกษ	45,475	33,899	74.54
14	สกลนคร	24,071	17,758	73.77
15	สุรินทร์	32,407	20,876	64.42
16	หนองคาย	14,159	11,354	80.19
17	หนองบัวลำภู	12,586	9,684	76.94
18	อำนาจเจริญ	11,700	8,736	74.67
19	อุดรธานี	48,694	44,186	90.74
20	อุบลราชธานี	56,021	46,075	82.25
รวม		619,106	490,499	79.23

จากตารางที่ 1.2 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการส่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 619,106 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 490,499 คน คิดเป็นร้อยละ 79.23 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 90.76 รองลงมาคือ จังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 90.74 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละ ผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 64.42

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และ ร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ
1	กาฬสินธุ์	42,705	37,796	88.50
2	ขอนแก่น	67,651	52,791	78.03
3	ชัยภูมิ	63,361	47,767	75.39
4	นครพนม	23,485	18,595	79.18
5	นครราชสีมา	83,910	66,635	79.41
6	บึงกาฬ	17,021	12,426	73.00
7	บุรีรัมย์	60,521	41,489	68.55
8	มหาสารคาม	59,655	45,045	75.51
9	มุกดาหาร	14,931	8,927	59.79
10	ยโสธร	16,736	12,677	75.75
11	ร้อยเอ็ด	47,283	38,215	80.82
12	เลย	40,563	36,422	89.79
13	ศรีสะเกษ	52,058	37,525	72.08
14	สกลนคร	32,861	24,253	73.80
15	สุรินทร์	46,212	29,071	62.91
16	หนองคาย	20,707	15,481	74.76
17	หนองบัวลำภู	16,042	11,996	74.78
18	อำนาจเจริญ	17,192	12,151	70.68b
19	อุดรธานี	69,815	61,177	87.63
20	อุบลราชธานี	70,464	55,994	79.46
รวม		863,173	666,433	77.21

จากตารางที่ 1.3 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการส่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 863,173 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 666,433 คน คิดเป็นร้อยละ 77.21 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 89.79 รองลงมาคือ จังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 88.50 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 59.79

2. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละผู้เข้าสอบ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	4,293	3,173	73.91
พท11001	ภาษาไทย	2,731	2,034	74.48
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6,472	5,185	80.11
พค11001	คณิตศาสตร์	10,624	8,816	82.98
พว11001	วิทยาศาสตร์	4,729	3,473	73.44
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,845	3,041	79.09
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	11,654	9,765	83.79
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	3,617	2,683	74.18
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	3,499	2,798	79.97
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	8,211	6,759	82.32
ทช11003	ศิลปศึกษา	2,410	1,829	75.89
สค11001	สังคมศึกษา	11,717	9,573	81.70
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,993	3,015	75.51
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,621	5,200	78.54
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	7,961	6,420	80.64
สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	2,937	2,354	80.15
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	5,970	4,810	80.57
สค12025	ลูกเสือ กศน.	3,925	3,075	78.34
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	3,798	3,194	84.10
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	580	489	84.31
รวม		109,587	87,686	80.01

จากตารางที่ 2 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ระดับประถมศึกษา มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 109,587 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 87,686 คน คิดเป็นร้อยละ 80.01 รายวิชา ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 11,717 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชา ทักษะการประกอบอาชีพจำนวน 11,654 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 10,624 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 จำนวน 580 ฉบับ เมื่อพิจารณาร้อยละ ของ ผู้ เข้า สอบ ระดับ ประถม ศึกษา พบว่า รายวิชา ที่มี ร้อยละ ของ ผู้ เข้า สอบ มากที่สุดคือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 84.31 รองลงมา คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 84.10 และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.79 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 73.44

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ ของ ผู้เข้าสอบ
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	50,427	39,641	78.61
พท21001	ภาษาไทย	16,069	12,294	76.51
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	20,397	16,153	79.19
พค21001	คณิตศาสตร์	61,499	49,552	80.57
พว21001	วิทยาศาสตร์	32,542	24,349	74.82
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	55,996	44,565	79.59
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	56,676	46,913	82.77
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	17,018	13,364	78.53
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	16,470	12,414	75.37
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	53,013	43,400	81.87
ทช21003	ศิลปศึกษา	13,724	10,428	75.98
สค21001	สังคมศึกษา	31,876	25,416	79.73
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	17,125	12,900	75.33
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	24,100	18,517	76.83
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	43,468	34,794	80.05
สค22019	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	6,825	5,477	80.25
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	41,028	31,919	77.80
สค22021	ลูกเสือ กศน.	29,635	23,581	79.57
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	26,513	21,219	80.03
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	4,705	3,603	76.58
รวม		619,106	490,499	79.23

จากตารางที่ 3 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 619,106 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 490,499 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.23 รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 61,499 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพจำนวน 56,676 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพจำนวน 55,996 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 จำนวน 4,705 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82.77 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.87 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.57 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.82

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ ของผู้เข้าสอบ
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	64,461	49,550	76.87
พท31001	ภาษาไทย	28,199	21,474	76.15
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	75,585	59,458	78.66
พค31001	คณิตศาสตร์	51,725	40,203	77.72
พว31001	วิทยาศาสตร์	48,936	36,816	75.23
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	54,042	42,573	78.78
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60,138	47,826	79.53
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	31,976	23,400	73.18
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	18,163	13,190	72.62
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	55,459	44,588	80.40
ทช31003	ศิลปศึกษา	62,407	47,456	76.04
สค31001	สังคมศึกษา	42,392	33,958	80.10
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	36,212	27,689	76.46
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	27,593	20,585	74.60
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	43,345	33,659	77.65
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	26,276	19,510	74.25
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	68,816	52,546	76.36
สค32035	ลูกเสือ กศน.	23,216	17,665	76.09
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	36,570	28,708	78.50
พว32024	วิทยาศาสตร์ 3	7,662	5,579	72.81
รวม		863,173	666,433	77.21

จากตารางที่ 4 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 863,173 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 666,433 คน คิดเป็นร้อยละ 77.21 รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 75,585 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 68,816 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 64,461 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 7,662 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมา คือ รายวิชาสังคมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80.10 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 79.53 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 72.62

3. ค่าสถิติผลการสอบระดับภาค

3.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	3,173	60	4	58	28.91	14.33
พท11001	ภาษาไทย	2,034	40	1	40	19.30	10.27
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,185	40	2	40	17.59	9.38
พค11001	คณิตศาสตร์	8,816	40	1	40	21.62	10.89
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,473	40	2	38	18.24	8.67
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,041	40	2	38	18.83	10.09
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	9,765	60	3	56	29.38	13.96
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	2,683	40	2	37	16.98	8.22
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,798	40	2	39	19.20	9.97
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	6,759	40	1	39	22.39	10.86
ทช11003	ศิลปศึกษา	1,829	40	1	34	15.06	7.17
สค11001	สังคมศึกษา	9,573	40	1	38	19.83	9.37
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,015	40	1	38	21.16	9.60
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	5,200	40	1	38	19.68	8.65
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	6,420	40	2	38	20.41	9.90
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	2,354	40	3	36	18.34	8.96
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	4,810	40	2	37	18.80	8.35
สค12025	ลูกเสือ กศน.	3,075	40	2	38	18.22	9.24
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	3,194	40	3	37	20.60	9.40
พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	489	40	3	35	19.86	9.55

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษา ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่ผู้เข้าสอบ ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาที่คะแนนเต็ม 60 คะแนน ในรายวิชาระดับประถมศึกษา ไม่มีผู้สอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50

รายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเหลือน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน จำนวน 2 รายวิชา เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 29.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.96
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 28.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 14.33

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 22.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.86
2. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 21.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.89
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย 21.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.60
4. รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	มีคะแนนเฉลี่ย 20.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.40
5. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1	มีคะแนนเฉลี่ย 20.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.90

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนนจำนวน 13 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1	มีคะแนนเฉลี่ย 19.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.55
2. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 19.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.37
3. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 19.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.65
4. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 19.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.27
5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 19.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.97
6. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 18.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.09
7. รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 18.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.35
8. การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	มีคะแนนเฉลี่ย 18.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.96
9. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 18.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.67
10. รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 18.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.24
11. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย 17.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.38
12. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย 16.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.22
13. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 15.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.17

3.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	39,641	60	2	56	24.05	11.37
พท21001	ภาษาไทย	12,294	60	2	55	24.27	10.93
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16,153	60	4	59	21.62	10.67
พค21001	คณิตศาสตร์	49,552	60	1	60	24.38	12.16
พว21001	วิทยาศาสตร์	24,349	60	1	57	25.24	11.80
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	44,565	40	1	39	17.12	8.33
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	46,913	60	2	60	27.65	13.40
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	13,364	40	2	39	17.60	9.32
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	12,414	40	1	38	16.30	8.22
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	43,400	40	1	39	20.56	9.54
ทช21003	ศิลปศึกษา	10,428	40	1	38	14.93	7.02
สค21001	สังคมศึกษา	25,416	40	1	39	16.81	8.28
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	12,900	40	1	39	17.42	8.86
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18,517	40	1	39	16.27	7.77
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	34,794	40	1	38	17.38	8.45
สค22019	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	5,477	40	2	37	19.17	9.45
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	31,919	40	2	38	15.38	7.34
สค22021	ลูกเสือ กศน	23,581	40	1	40	18.72	8.84
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	21,219	40	1	40	17.66	8.98
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	3,603	40	2	40	16.32	8.36

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน ในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 รายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน จำนวน 6 รายวิชา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 27.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.96
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 25.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.80
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 24.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.16
4. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 24.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.93
5. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 24.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.37
6. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย 21.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.67

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนนจำนวน 1 รายวิชา
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 20.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.54
----------------------------	--

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนนจำนวน 13
รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	มีคะแนนเฉลี่ย 19.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.45
2. รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 18.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.84
3. รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	มีคะแนนเฉลี่ย 17.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.36
4. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย 17.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.32
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย 17.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.86
6. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2	มีคะแนนเฉลี่ย 17.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.45
7. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 17.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.33
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 16.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.28
9. รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2	มีคะแนนเฉลี่ย 16.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.36
10. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 16.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.22
11. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 16.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.77
12. รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 15.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.34
13. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 14.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.02

3.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	49,550	60	2	58	26.28	12.53
พท31001	ภาษาไทย	21,474	60	2	47	20.76	7.51
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	59,458	60	1	58	22.75	12.32
พค31001	คณิตศาสตร์	40,203	60	2	60	26.30	13.14
พว31001	วิทยาศาสตร์	36,816	60	3	59	25.43	11.44
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	42,573	40	1	37	18.33	8.60
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	47,826	60	1	50	23.99	9.37
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	23,400	40	1	38	16.57	8.39
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	13,190	40	1	40	16.22	8.46
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	44,588	40	1	39	22.05	10.11
ทช31003	ศิลปศึกษา	47,456	40	1	36	15.76	6.58
สค31001	สังคมศึกษา	33,958	40	1	39	19.03	9.15
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	27,689	40	1	40	17.21	8.05
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20,585	40	1	38	15.93	7.57
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	33,659	40	1	38	18.54	8.96
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	19,510	40	1	38	18.07	8.41
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	52,546	40	1	38	16.32	7.71
สค32035	ลูกเสือ กศน.	17,665	40	1	40	17.66	9.02
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	28,708	40	1	39	17.84	8.77
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	5,579	40	1	38	16.52	8.18

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน ในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50

รายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน จำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 26.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.14
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 26.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.53
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 25.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.44
4. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 23.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.37
5. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 22.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.32
6. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 22.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.11

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 1 รายวิชา
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 22.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.14
-------------------------	---

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน
จำนวน 13 รายวิชาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 19.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.15
2. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3	มีคะแนนเฉลี่ย 18.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.96
3. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 18.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.60
4. รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	มีคะแนนเฉลี่ย 18.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.41
5. รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	มีคะแนนเฉลี่ย 17.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.77
6. รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 17.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.02
7. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย 17.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.05
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย 16.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.39
9. รายวิชาวัสดุศาสตร์ 3	มีคะแนนเฉลี่ย 16.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.18
10. รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 16.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.71
11. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 16.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.46
12. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 15.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.57
13. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 15.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 6.58

4.สรุปผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด

4.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับจังหวัด

4.1.1 จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดกาฬสินธุ์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	444	412	92.79	5,455	4,856	89.02	7,966	7,005	87.94
ภาษาไทย	58	56	96.55	132	124	93.94	646	580	89.78
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21	18	85.71	4,193	3,761	89.70	8,025	7,062	88.00
คณิตศาสตร์	49	44	89.80	1,130	1,042	92.21	241	219	90.87
วิทยาศาสตร์	6	5	83.33	171	160	93.57	294	277	94.22
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	459	423	92.16	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	337	313	92.88	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	8,190	7,206	87.99
ทักษะการประกอบอาชีพ	59	57	96.61	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	337	313	92.88	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	254	241	94.88
พัฒนาอาชีพให้มียุทธศาสตร์	43	42	97.67	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	192	182	94.79	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	278	257	92.45
เศรษฐกิจพอเพียง	449	414	92.20	453	421	92.94	256	238	92.97
สุขศึกษา พลศึกษา	38	19	50.00	187	173	92.51	6,348	5,623	88.58
ศิลปศึกษา	18	16	88.89	135	126	93.33	764	697	91.23
สังคมศึกษา	505	473	93.66	4,558	4,061	89.10	215	200	93.02
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	31	26	83.87	202	186	92.08	268	243	90.67
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	53	51	96.23	160	154	96.25	229	214	93.45
การเงินเพื่อชีวิต 1	6	4	66.67	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	103	96	93.20	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	539	496	92.02
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	160	148	92.50	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	228	201	88.16	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	404	341	84.41
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2	2	100.00	30	29	96.67	100	91	91.00
ลูกเสือ กศน	2	2	100.00	10	10	100.00	61	58	95.08
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	439	404	92.03	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	5,028	4,495	89.40	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	6,801	6,029	88.65
วัสดุศาสตร์ 1	33	32	96.97	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	443	380	85.78	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	826	719	87.05

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดกาฬสินธุ์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 505 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 459 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 449 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้จำนวน 444 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดคือรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 2 ฉบับและลูกเสือ กศน. จำนวน 2 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกินคิดเป็นร้อยละ 97.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 50.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5,455 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 5,028 ฉบับ และรายวิชารายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4,558 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 10 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 96.67 และรายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 96.25 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 85.78

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพจำนวน 8,190 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานจำนวน 8,025 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 7,966 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. จำนวน 61 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 95.08 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.88 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 84.41

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดขอนแก่น

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	426	330	77.46	3,257	2,631	80.78	4,812	3,796	78.89
ภาษาไทย	310	268	86.45	1,810	1,521	84.03	2,837	2,319	81.74
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,273	949	74.55	1,515	1,165	76.90	4,434	3,427	77.29
คณิตศาสตร์	527	425	80.65	3,713	2,883	77.65	3,406	2,777	81.53
วิทยาศาสตร์	989	719	72.70	2,479	2,027	81.77	4,132	3,309	80.08
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,001	752	75.12	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,927	2,162	73.86	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,215	2,584	80.37
ทักษะการประกอบอาชีพ	854	694	81.26	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	3,011	2,410	80.04	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	5,462	4,213	77.13
พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	451	359	79.60	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	2,484	1,988	80.03	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	5,722	4,228	73.89
เศรษฐกิจพอเพียง	502	380	75.70	1,973	1,498	75.92	3,846	2,946	76.60
สุขศึกษา พลศึกษา	646	492	76.16	3,399	2,536	74.61	3,405	2,831	83.14
ศิลปศึกษา	580	443	76.38	2,332	1,881	80.66	4,543	3,394	74.71
สังคมศึกษา	804	630	78.36	1,890	1,468	77.67	3,649	2,968	81.34
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	435	353	81.15	3,072	2,517	81.93	3,742	2,930	78.30
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	454	357	78.63	3,273	2,592	79.19	4,778	3,644	76.27
การเงินเพื่อชีวิต 1	511	422	82.58	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1,823	1,398	76.69	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	2,026	1,455	71.82
การเรียนรู้สู่สู่ัยธรรมชาติ 1	177	130	73.45	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่ัยธรรมชาติ 2	-	-	-	239	181	75.73	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่ัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	1,045	723	69.19
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	620	469	75.65	2,810	2,357	83.88	3,039	2,562	84.30
ลูกเสือ กศน	271	208	76.75	1,825	1,415	77.53	1,801	1,369	76.01
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	147	114	77.55	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	375	320	85.33	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	1,732	1,293	74.65
วัสดุศาสตร์ 1	6	5	83.33	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	16	11	68.75	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	25	23	92.00

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดขอนแก่น แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 1,273 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 1,001 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 989 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 6 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 86.45 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.33 และตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 72.70

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3,713 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 3,399 ฉบับ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 3,273 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 16 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 คิดเป็นร้อยละ 85.33 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 84.03 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 83.88 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.75

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพ ให้มีความมั่นคงจำนวน 5,722 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ 5,462 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 4,812 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 25 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 84.30 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.14 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 69.19

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดชัยภูมิ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	561	488	86.99	2,215	1,737	78.42	5,576	4,337	77.78
ภาษาไทย	523	441	84.32	4,462	3,565	79.90	5,640	4,446	78.83
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	288	228	79.17	2,326	1,813	77.94	3,430	2,471	72.04
คณิตศาสตร์	690	582	84.35	2,122	1,732	81.62	2,996	2,269	75.73
วิทยาศาสตร์	410	352	85.85	5,237	4,218	80.54	6,169	4,973	80.61
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	312	257	82.37	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,073	1,587	76.56	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,298	2,502	75.86
ทักษะการประกอบอาชีพ	274	232	84.67	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,240	1,752	78.21	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,013	2,190	72.69
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	309	253	81.88	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	5,326	4,233	79.48	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	3,458	2,598	75.13
เศรษฐกิจพอเพียง	543	463	85.27	2,180	1,693	77.66	3,136	2,280	72.70
สุขศึกษา พลศึกษา	717	591	82.43	2,274	1,796	78.98	3,225	2,399	74.39
ศิลปศึกษา	300	228	76.00	2,219	1,711	77.11	3,331	2,441	73.28
สังคมศึกษา	700	590	84.29	2,074	1,645	79.32	2,949	2,193	74.36
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	249	197	79.12	2,135	1,678	78.59	3,348	2,417	72.19
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	323	268	82.97	5,530	4,431	80.13	3,381	2,540	75.13
การเงินเพื่อชีวิต 1	109	81	74.31	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	414	286	69.08	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	390	284	72.82
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	48	33	68.75	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	1,207	949	78.62	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	898	709	78.95
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	408	367	89.95	3,487	2,789	79.98	3,172	2,226	70.18
ลูกเสือ กศน.	535	440	82.24	2,131	1,761	82.64	4,791	3,693	77.08
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	48	33	68.75	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	1,207	949	78.62	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	893	671	75.14
วัสดุศาสตร์ 1	126	101	80.16	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	128	99	77.34	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	267	128	47.94

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดชัยภูมิ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 717 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษาจำนวน 700 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 690 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 48 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 89.95 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86.99 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.85 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.75 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.75

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 5,530 ฉบับรองลงมาคือ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งจำนวน 5,326 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,237 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 128 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 82.64 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.62 และรายวิชา วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.54 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา การเงินเพื่อชีวิต 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 69.08

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6,169 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5,640 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5,576 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 267 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.61 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ3 คิดเป็นร้อยละ 78.95 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 78.83 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์3 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 47.94

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดนครพนม

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	185	167	90.27	1,130	919	81.33	1,202	901	74.96
ภาษาไทย	175	158	90.29	1,052	851	80.89	1,203	941	78.22
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	104	92	88.46	953	709	74.40	1,431	1,156	80.78
คณิตศาสตร์	186	180	96.77	1,177	989	84.03	1,350	1,109	82.15
วิทยาศาสตร์	119	108	90.76	835	710	85.03	948	764	80.59
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	178	157	88.20	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,026	804	78.36	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,125	867	77.07
ทักษะการประกอบอาชีพ	191	184	96.34	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,170	990	84.62	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,095	824	75.25
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	118	105	88.98	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	907	753	83.02	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,169	883	75.53
เศรษฐกิจพอเพียง	181	153	84.53	1,054	813	77.13	1,169	871	74.51
สุขศึกษา พลศึกษา	194	186	95.88	1,094	890	81.35	1,270	1,031	81.18
ศิลปศึกษา	119	102	85.71	873	691	79.15	993	789	79.46
สังคมศึกษา	192	182	94.79	1,180	961	81.44	1,338	1,113	83.18
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	107	97	90.65	814	653	80.22	1,323	1,019	77.02
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	87	81	93.10	944	714	75.64	1,280	1,062	82.97
การเงินเพื่อชีวิต 1	147	141	95.92	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1,059	862	81.40	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,265	1,036	81.90
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1	109	97	88.99	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2	-	-	-	950	761	80.11	-	-	-
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	885	705	79.66
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	76	73	96.05	792	654	82.58	985	796	80.81
ลูกเสือ กศน.	76	71	93.42	815	656	80.49	1,218	997	81.86
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	109	97	88.99	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	1,062	829	78.06	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	1,177	875	74.34
วัสดุศาสตร์ 1	107	96	89.72	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	826	657	79.54	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	1,059	856	80.83

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครพนม แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 194 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 192 ฉบับ และ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพจำนวน 191 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบน้อยที่สุดคือประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 76 ฉบับและรายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 76 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.77 รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 96.34 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 96.05 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ เศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 84.53

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,180 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,177 ฉบับ และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 1,170 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง จำนวน 814 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.03 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.62 และ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.03 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 74.40

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานจำนวน 1,431 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ 1,350 ฉบับ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 1,280 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 885 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.18 รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมคิดเป็นร้อยละ 82.97 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.15 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 74.34

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดนครราชสีมา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	42	26	61.90	623	414	66.45	623	414	66.45
ภาษาไทย	20	11	55.00	365	238	65.21	631	449	71.16
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	19	79.17	476	341	71.64	565	390	69.03
คณิตศาสตร์	1,989	1,771	89.04	11,684	9,593	82.10	16,165	12,913	79.88
วิทยาศาสตร์	53	41	77.36	318	199	62.58	318	199	62.58
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	27	24	88.89	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	324	257	79.32	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	574	393	68.47
ทักษะการประกอบอาชีพ	1,902	1,729	90.90	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	10,843	9,150	84.39	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	14,849	12,113	81.57
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	58	45	77.59	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	463	367	79.27	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	463	367	79.27
เศรษฐกิจพอเพียง	23	14	60.87	269	209	77.70	486	332	68.31
สุขศึกษา พลศึกษา	1,901	1,718	90.37	10,635	8,958	84.23	14,830	12,014	81.01
ศิลปศึกษา	33	29	87.88	398	240	60.30	644	421	65.37
สังคมศึกษา	111	70	63.06	1,303	783	60.09	1,767	1,200	67.91
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	26	24	92.31	263	212	80.61	498	335	67.27
การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	1,882	1,688	89.69	427	302	70.73	489	379	77.51
การเงินเพื่อชีวิต 1	5	5	100.00	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	56	48	85.71	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	172	143	83.14
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	3	3	100.00	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	21	14	66.67	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	195	140	71.79
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1,916	1,681	87.73	11,402	9,038	79.27	15,561	12,188	78.32
ลูกเสือ กศน.	94	54	57.45	248	171	68.95	323	234	72.45
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	1,830	1,628	88.96	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	10,350	8,372	80.89	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	195	140	71.79
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	7	7	100.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	71	61	85.92

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครราชสีมา แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,989 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยจำนวน 1,916 ฉบับ และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 1,902 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 จำนวน 3 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมืองคิดเป็นร้อยละ 92.31 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทยมีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 55.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 11,684 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยจำนวน 11,402 ฉบับ และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 10,843 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 7 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 85.71 และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.39 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 60.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 16,165 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 15,561 ฉบับ และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 14,849 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 71 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 85.92 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 83.14 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 81.57 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.58

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดบึงกาฬ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	8	7	87.50	2,658	2,037	76.64	2,640	1,968	74.55
ภาษาไทย	16	10	62.50	402	288	71.64	70	51	72.86
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	254	179	70.47	405	293	72.35	2,604	1,936	74.35
คณิตศาสตร์	8	6	75.00	2,615	1,961	74.99	179	110	61.45
วิทยาศาสตร์	37	31	83.78	63	42	66.67	60	42	70.00
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	11	6	54.55	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,619	1,953	74.57	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,613	1,929	73.82
ทักษะการประกอบอาชีพ	15	10	66.67	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	74	46	62.16	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	182	109	59.89
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	39	30	76.92	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	71	38	53.52	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	45	27	60.00
เศรษฐกิจพอเพียง	7	4	57.14	75	40	53.33	48	28	58.33
สุขศึกษา พลศึกษา	260	186	71.54	55	38	69.09	193	127	65.80
ศิลปศึกษา	35	29	82.86	62	30	48.39	2,539	1,860	73.26
สังคมศึกษา	243	172	70.78	388	274	70.62	210	130	61.90
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14	11	78.57	74	48	64.86	71	50	70.42
การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	39	30	76.92	86	46	53.49	41	24	58.54
การเงินเพื่อชีวิต 1	245	173	70.61	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,318	1,748	75.41	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	2,603	1,901	73.03
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	11	8	72.73	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	297	198	66.67	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	45	34	75.56
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	7	2	28.57	439	319	72.67	78	58	74.36
ลูกเสือ กศน.	41	28	68.29	30	22	73.33	27	16	59.26
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	17	11	64.71	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	39	26	66.67	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	2,629	1,928	73.34
วัสดุศาสตร์ 1	34	29	85.29	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	545	347	63.67	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	144	98	68.06

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดบึงกาฬ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 260 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 254 ฉบับ และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 จำนวน 245 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 7 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.29 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 83.78 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยมีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 28.57

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 2,658 ฉบับ รองลงมา คือรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,619 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,615 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 39 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 76.64 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 75.41 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.99 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 48.39

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 2,640 ฉบับ รองลงมา คือรายวิชาการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน 3 จำนวน 2,629 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 2,613 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 27 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 75.56 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 74.55 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 74.36 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดบุรีรัมย์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	260	141	54.23	2,173	1,531	70.46	4,641	3,153	67.94
ภาษาไทย	255	138	54.12	2,242	1,610	71.81	3,439	2,376	69.09
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	375	201	53.60	3,009	2,169	72.08	3,236	2,343	72.40
คณิตศาสตร์	324	189	58.33	2,514	1,728	68.74	2,443	1,635	66.93
วิทยาศาสตร์	257	150	58.37	2,269	1,607	70.82	3,424	2,398	70.04
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	367	223	60.76	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	3,060	2,146	70.13	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,374	2,314	68.58
ทักษะการประกอบอาชีพ	344	188	54.65	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,621	1,842	70.28	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,304	1,542	66.93
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	554	272	49.10	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	2,429	1,722	70.89	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	4,690	3,126	66.65
เศรษฐกิจพอเพียง	426	226	53.05	3,169	2,204	69.55	4,601	3,069	66.70
สุขศึกษา พลศึกษา	526	280	53.23	2,426	1,616	66.61	2,278	1,505	66.07
ศิลปศึกษา	374	213	56.95	2,043	1,378	67.45	3,255	2,323	71.37
สังคมศึกษา	333	160	48.05	2,976	2,083	69.99	2,685	1,900	70.76
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	541	271	50.09	2,012	1,383	68.74	3,252	2,282	70.17
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	542	269	49.63	542	269	49.63	3,386	2,322	68.58
การเงินเพื่อชีวิต 1	499	266	53.31	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,473	1,730	69.96	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,687	1,196	70.90
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	397	228	57.43	2,294	1,651	71.97	2,232	1,582	70.88
ลูกเสือ กศน.	333	183	54.95	2,524	1,779	70.48	3,416	2,344	68.62
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	270	135	50.00						
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2				2,318	1,617	69.76			
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3							4,186	2,721	65.00
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	4	4	100.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	1,992	1,358	68.17

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดบุรีรัมย์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน จำนวน 554 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 542 ฉบับ และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 541 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 255 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 60.76 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 58.37 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 58.33 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.05

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 3,169 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 3,060 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานจำนวน 3,009 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 4 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 72.08 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 71.97 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 49.63

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง จำนวน 4,690 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ 4,641 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง 4,601 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 1,687 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 72.40 รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.37 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 70.90 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.00

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดมหาสารคาม

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	30	26	86.67	6,204	4,945	79.71	9,120	6,941	76.11
ภาษาไทย	11	9	81.82	206	157	76.21	322	242	75.16
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	334	280	83.83	355	255	71.83	9,063	6,926	76.42
คณิตศาสตร์	10	9	90.00	380	314	82.63	240	171	71.25
วิทยาศาสตร์	13	12	92.31	220	182	82.73	329	253	76.90
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	339	290	85.55	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	6,353	4,977	78.34	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	9,139	7,052	77.16
ทักษะการประกอบอาชีพ	352	299	84.94	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	6,266	5,029	80.26	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	223	159	71.30
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	9	9	100.00	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	217	174	80.18	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	542	392	72.32
เศรษฐกิจพอเพียง	5	5	100.00	286	216	75.52	445	301	67.64
สุขศึกษา พลศึกษา	17	15	88.24	210	163	77.62	252	184	73.02
ศิลปศึกษา	8	6	75.00	312	205	65.71	9,031	6,840	75.74
สังคมศึกษา	333	275	82.58	221	172	77.83	221	172	77.83
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18	17	94.44	361	249	68.98	362	251	69.34
การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	8	8	100.00	230	174	75.65	426	335	78.64
การเงินเพื่อชีวิต 1	17	17	100.00	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	6,403	5,036	78.65	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	345	223	64.64
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	9	9	100.00	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	9,752	7,233	74.17
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	352	299	84.94	233	182	78.11	9,186	6,967	75.84
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	18	14	77.78	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	18	14	77.78	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	286	155	54.20
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	48	27	56.25	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	364	249	68.41

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษาสายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 352 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 352 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 339 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 75.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 6,403 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6,353 ฉบับ และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6,266 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 2 จำนวน 9 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.73 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.63 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 56.25

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 3 จำนวน 9,752 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย 9,186 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ 9,139 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 221 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 78.64 รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.83 และช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.16 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ การใช้พลังงานไฟฟ้าในรายวิชาชีวิตประจำวัน 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 54.20

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดมุกดาหาร

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	527	255	48.39	108	73	67.59	86	51	59.30
ภาษาไทย	519	246	47.40	2,315	1,541	66.57	2,718	1,680	61.81
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	27	12	44.44	102	68	66.67	102	58	56.86
คณิตศาสตร์	10	7	70.00	94	49	52.13	72	40	55.56
วิทยาศาสตร์	21	16	76.19	2,311	1,535	66.42	2,712	1,624	59.88
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	20	6	30.00	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	103	61	59.22	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	103	61	59.22
ทักษะการประกอบอาชีพ	511	226	44.23	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,369	1,602	67.62	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,641	1,624	61.49
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	31	18	58.06	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	136	94	69.12	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	152	70	46.05
เศรษฐกิจพอเพียง	21	9	42.86	544	313	57.54	89	46	51.69
สุขศึกษา พลศึกษา	11	9	81.82	94	64	68.09	71	38	53.52
ศิลปศึกษา	21	11	52.38	92	54	58.70	118	68	57.63
สังคมศึกษา	9	8	88.89	103	48	46.60	72	42	58.33
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	21	6	28.57	2,358	1,478	62.68	114	63	55.26
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	10	33.33	105	64	60.95	2,724	1,619	59.43
การเงินเพื่อชีวิต 1	11	7	63.64	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	90	52	57.78	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	2,714	1,591	58.62
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	389	172	44.22	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	560	366	65.36	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	252	158	62.70
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	18	8	44.44	76	49	64.47	89	47	52.81
ลูกเสือ กศน.	28	13	46.43	71	49	69.01	59	33	55.93
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	12	10	83.33	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	85	46	54.12	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	85	46	54.12
วัสดุศาสตร์ 1	17	10	58.82	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	143	112	78.32	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	45	22	48.89

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดมุกดาหาร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้จำนวน 527 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 519 ฉบับ และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 511 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ สังคมศึกษา จำนวน 9 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 83.33 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 30.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,369 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 2,358 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 2,315 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 71 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 78.32 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 69.01 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.09 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 46.60

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 2,724 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 2,718 ฉบับ และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 2,714 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 45 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 62.70 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 61.81 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.49 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 46.05

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดยโสธร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน จำนวน 309 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 306 ฉบับ และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 299 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.23 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 33.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2,839 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 2,834 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,826 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 59 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80.42 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80.01 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.78 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 3,687 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 3,686 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 3,683 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 จำนวน 4 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 85.96 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.24

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดร้อยเอ็ด

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	155	118	76.13	974	793	81.42	1,129	932	82.55
ภาษาไทย	151	118	78.15	665	536	80.60	665	536	80.60
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	257	219	85.21	882	749	84.92	1,535	1,207	78.63
คณิตศาสตร์	1,155	989	85.63	5,351	4,499	84.08	1,314	1,045	79.53
วิทยาศาสตร์	154	120	77.92	1,070	898	83.93	7,623	6,225	81.66
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	221	175	79.19	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	882	740	83.90	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,076	877	81.51
ทักษะการประกอบอาชีพ	1,224	1,045	85.38	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	5,682	4,781	84.14	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,210	947	78.26
พัฒนาอาชีพให้มียุทธศาสตร์	111	93	83.78	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	926	756	81.64	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,233	1,008	81.75
เศรษฐกิจพอเพียง	204	159	77.94	849	722	85.04	1,450	1,233	85.03
สุขศึกษา พลศึกษา	172	160	93.02	5,418	4,540	83.79	1,293	1,030	79.66
ศิลปศึกษา	198	149	75.25	949	751	79.14	1,409	1,110	78.78
สังคมศึกษา	1,205	1,029	85.39	840	685	81.55	1,321	1,031	78.05
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	92	81	88.04	1,132	938	82.86	1,782	1,457	81.76
การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	86	74	86.05	889	731	82.23	6,951	5,586	80.36
การเงินเพื่อชีวิต 1	209	189	90.43	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	636	519	81.60	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	599	479	79.97
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1	160	117	73.13	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2	-	-	-	560	490	87.50	-	-	-
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	736	624	84.78
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	118	91	77.12	583	472	80.96	797	619	77.67
ลูกเสือ กศน.	986	814	82.56	4,597	3,816	83.01	6,284	4,991	79.42
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	42	31	73.81	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	444	379	85.36	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	1,471	1,221	83.00
วัสดุศาสตร์ 1	63	48	76.19	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	412	362	87.86	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	560	459	81.96

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดร้อยเอ็ด แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 1,224 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,205 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,155 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 จำนวน 42 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.02 รองลงมาคือ การเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 90.43 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 88.04 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.13

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 5,682 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 5,418 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5,351 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 412 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 87.86 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 87.50 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 คิดเป็นร้อยละ 85.36 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 79.14

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 7,623 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 6,951 ฉบับ และรายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 6,284 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 560 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 85.03 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 84.78 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 คิดเป็นร้อยละ 83.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 77.67

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดเลย

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	230	215	93.48	5,021	4,530	90.22	6,116	5,442	88.98
ภาษาไทย	55	52	94.55	161	153	95.03	142	131	92.25
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,356	1,219	89.90	261	244	93.49	261	244	93.49
คณิตศาสตร์	129	113	87.60	4,608	4,137	89.78	1,052	889	84.51
วิทยาศาสตร์	112	102	91.07	689	645	93.61	652	558	85.58
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	205	188	91.71	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	3,943	3,482	88.31	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	6,260	5,562	88.85
ทักษะการประกอบอาชีพ	1,134	1,033	91.09	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,108	1,064	96.03	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	274	240	87.59
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	115	108	93.91	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	160	151	94.38	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	784	729	92.98
เศรษฐกิจพอเพียง	262	246	93.89	209	189	90.43	356	328	92.13
สุขศึกษา พลศึกษา	1,492	1,358	91.02	676	625	92.46	851	777	91.30
ศิลปศึกษา	106	96	90.57	344	322	93.60	7,288	6,496	89.13
สังคมศึกษา	1,284	1,170	91.12	141	133	94.33	203	188	92.61
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	157	151	96.18	357	330	92.44	196	179	91.33
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	118	109	92.37	489	459	93.87	593	525	88.53
การเงินเพื่อชีวิต 1	1,388	1,268	91.35	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	5,003	4,617	92.28	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	6,325	5,759	91.05
การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	30	30	100.00	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	-	-	-	18	15	83.33	-	-	-
การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	-	-	-	-	-	-	1,172	1,061	90.53
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	208	186	89.42	1,103	946	85.77	960	879	91.56
ลูกเสือ กศน	39	38	97.44	46	43	93.48	960	955	99.48
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	93	83	89.25	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	416	380	91.35	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	241	219	90.87
วัสดุศาสตร์ 1	54	47	87.04	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	20	19	95.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	369	336	91.06

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดเลย แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 1,492 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 จำนวน 1,388 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 1,356 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้รู้ภูมิธรรมชาติ 1 จำนวน 30 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้รู้ภูมิธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 97.44 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 96.18 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 87.04

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5,021 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 5,003 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4,608 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้รู้ภูมิธรรมชาติ 2 จำนวน 18 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.03 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.03 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 95.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้รู้ภูมิธรรมชาติ 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 83.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 7,288 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 6,325 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 6,260 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 142 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 99.48 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 93.49 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 92.98 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 84.51

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดศรีสะเกษ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	27	20	74.07	503	381	75.75	349	230	65.90
ภาษาไทย	30	23	76.67	231	158	68.40	306	196	64.05
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	59	45	76.27	357	261	73.11	508	355	69.88
คณิตศาสตร์	22	20	90.91	343	227	66.18	401	271	67.58
วิทยาศาสตร์	1,176	878	74.66	7,823	5,917	75.64	9,922	7,483	75.42
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	42	30	71.43	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	315	231	73.33	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	319	217	68.03
ทักษะการประกอบอาชีพ	54	42	77.78	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	357	285	79.83	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	369	240	65.04
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	1,196	901	75.33	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,062	809	76.18	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	9,980	7,010	70.24
เศรษฐกิจพอเพียง	38	30	78.95	320	236	73.75	346	222	64.16
สุขศึกษา พลศึกษา	849	630	74.20	6,623	5,059	76.39	8,550	6,169	72.15
ศิลปศึกษา	289	237	82.01	1,164	917	78.78	9,847	7,151	72.62
สังคมศึกษา	47	38	80.85	278	174	62.59	331	212	64.05
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	340	283	83.24	961	718	74.71	389	238	61.18
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	859	617	71.83	7,204	5,300	73.57	410	298	72.68
การเงินเพื่อชีวิต 1	758	529	69.79	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	5,758	4,320	75.03	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	159	113	71.07
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	17	14	82.35	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	102	61	59.80	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	8,611	6,165	71.59
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	917	647	70.56	6,745	4,921	72.96	977	781	79.94
ลูกเสือ กศน.	43	34	79.07	758	529	69.79	95	63	66.32
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	6	3	50.00	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	38	23	60.53	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	97	60	61.86
วัสดุศาสตร์ 1	11	8	72.73	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	95	82	86.32	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	92	51	55.43

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดศรีสะเกษ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน จำนวน 1,196 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,176 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 917 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 11 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 83.24 และรายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 82.35 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 50.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 7,823 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 7,204 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 6,745 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 38 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 86.32 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 79.83 และรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.78 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 59.80

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง จำนวน 9,980 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9,922 ฉบับ และรายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 9,847 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 92 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 79.94 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.42 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 72.68 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 55.43

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดสกลนคร

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	10	7	70.00	5,249	3,898	74.26	6,204	4,716	76.02
ภาษาไทย	5	5	100.00	177	138	77.97	232	179	77.16
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	697	591	84.79	254	195	76.77	6,120	4,486	73.30
คณิตศาสตร์	17	11	64.71	5,371	4,064	75.67	251	174	69.32
วิทยาศาสตร์	16	13	81.25	169	138	81.66	203	162	79.80
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	14	9	64.29	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	5,204	3,821	73.42	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	6,001	4,462	74.35
ทักษะการประกอบอาชีพ	708	587	82.91	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	267	213	79.78	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	185	127	68.65
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	14	8	57.14	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	261	191	73.18	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	285	213	74.74
เศรษฐกิจพอเพียง	198	192	96.97	273	164	60.07	228	169	74.12
สุขศึกษา พลศึกษา	14	11	78.57	213	163	76.53	182	118	64.84
ศิลปศึกษา	10	9	90.00	234	158	67.52	5,963	4,317	72.40
สังคมศึกษา	704	576	81.82	228	160	70.18	226	150	66.37
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	10	8	80.00	223	169	75.78	260	169	65.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	15	11	73.33	254	173	68.11	201	153	76.12
การเงินเพื่อชีวิต 1	8	8	100.00	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	375	319	85.07	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	411	346	84.18
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	11	9	81.82	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	34	27	79.41
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	710	592	83.38	4,569	3,261	71.37	5,304	3,867	72.91
ลูกเสือ กศน.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	55	49	89.09	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	263	205	77.95	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	208	159	76.44
วัสดุศาสตร์ 1	51	41	80.39	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	476	319	67.02	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	363	259	71.35

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสกลนคร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 710 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 708 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 704 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 83.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 57.14

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5,371 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5,249 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 5,204 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 จำนวน 11 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 85.07 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.82 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.66 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 67.02

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 6,204 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 6,120 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 6,001 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 จำนวน 34 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 84.18 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 79.80 และรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 79.41 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.84

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดสุรินทร์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	784	456	58.16	6,859	4,412	64.32	9,113	5,974	65.55
ภาษาไทย	48	11	22.92	290	145	50.00	452	220	48.67
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	94	78	82.98	644	478	74.22	880	582	66.14
คณิตศาสตร์	864	519	60.07	6,672	4,489	67.28	9,423	6,035	64.05
วิทยาศาสตร์	790	457	57.85	6,702	4,322	64.49	8,962	5,952	66.41
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	19	7	36.84	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	493	315	63.89	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	294	172	58.50
ทักษะการประกอบอาชีพ	93	57	61.29	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	561	383	68.27	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	747	452	60.51
พัฒนาอาชีพให้มียุุมกิน	90	48	53.33	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	325	220	67.69	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	375	235	62.67
เศรษฐกิจพอเพียง	31	12	38.71	622	347	55.79	535	269	50.28
สุขศึกษา พลศึกษา	31	11	35.48	309	145	46.93	483	218	45.13
ศิลปศึกษา	28	12	42.86	407	174	42.75	585	260	44.44
สังคมศึกษา	10	10	100.00	297	199	67.00	835	540	64.67
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	75	59	78.67	493	328	66.53	722	457	63.30
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	78	61	78.21	544	381	70.04	625	418	66.88
การเงินเพื่อชีวิต 1	700	428	61.14	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	3,321	2,139	64.41	-	-	--
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	6,104	3,817	62.53
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	32	20	62.50	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	457	286	62.58	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	1,156	747	64.62
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	106	74	69.81	1,380	796	57.68	2,899	1,541	53.16
ลูกเสือ กศน	12	9	75.00	793	565	71.25	722	441	61.08
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	56	36	64.29	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	634	400	63.09	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	344	201	58.43
วัสดุศาสตร์ 1	4	3	75.00	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	604	352	58.28	-	-	--
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	956	540	56.49

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสุรินทร์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 864 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 790 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 784 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 82.98 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 78.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 22.92

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 6,859 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6,702 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6,672 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 290 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 74.22 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 71.25 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 70.04 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 42.75

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9,423 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 9,113 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 8,962 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 294 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 66.88 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 66.41 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 66.14 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 44.44

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดหนองคาย

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	9	3	33.33	2,587	2,131	82.37	3,276	2,532	77.29
ภาษาไทย	1	1	100.00	49	24	48.98	95	69	72.63
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	453	363	80.13	69	35	50.72	3,237	2,534	78.28
คณิตศาสตร์	7	5	71.43	2,561	2,100	82.00	115	68	59.13
วิทยาศาสตร์	6	3	50.00	53	46	86.79	66	50	75.76
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	10	6	60.00	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,675	2,182	81.57	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,407	2,561	75.17
ทักษะการประกอบอาชีพ	509	389	76.42	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	65	51	78.46	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	134	67	50.00
พัฒนาอาชีพให้มียุติภูมิ	8	6	75.00	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	65	44	67.69	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	65	44	67.69
เศรษฐกิจพอเพียง	9	5	55.56	64	43	67.19	78	45	57.69
สุขศึกษา พลศึกษา	480	383	79.79	54	43	79.63	142	65	45.77
ศิลปศึกษา	10	8	80.00	56	37	66.07	3,428	2,576	75.15
สังคมศึกษา	511	377	73.78	51	27	52.94	101	54	53.47
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1	1	100.00	54	45	83.33	74	46	62.16
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	12	9	75.00	60	41	68.33	51	30	58.82
การเงินเพื่อชีวิต 1	12	11	91.67	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,161	1,661	76.86	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	43	30	69.77
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	236	155	65.68	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	43	30	69.77	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	281	177	62.99
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	10	6	60.00	23	10	43.48	3,351	2,504	74.72
ลูกเสือ กศน.	3	1	33.33	232	175	75.43	2,545	1,887	74.15
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	232	210	90.52	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	43	30	69.77	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	139	87	62.59
วัสดุศาสตร์ 1	42	37	88.10	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	838	738	88.07	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	79	55	69.62

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดหนองคาย แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 511 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 509 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา 480 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ และศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 91.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 33.33 และลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 33.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,675 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 2,587 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,561 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 23 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 88.07 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 86.79 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 43.48

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 3,428 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 3,407 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 3,351 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 43 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 78.28 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 77.29 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.76 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 45.77

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดหนองบัวลำภู

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	4	3	75.00	2,778	2,163	77.86	93	59	63.44
ภาษาไทย	8	7	87.50	70	35	50.00	102	59	57.84
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	443	349	78.78	68	37	54.41	3,227	2,468	76.48
คณิตศาสตร์	5	4	80.00	2,753	2,202	79.99	86	45	52.33
วิทยาศาสตร์	14	7	50.00	71	39	54.93	104	66	63.46
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	7	6	85.71	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,737	2,120	77.46	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,226	2,475	76.72
ทักษะการประกอบอาชีพ	414	319	77.05	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	116	77	66.38	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	89	40	44.94
พัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน	16	8	50.00	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	81	52	64.20	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	102	68	66.67
เศรษฐกิจพอเพียง	5	4	80.00	253	191	75.49	74	43	58.11
สุขศึกษา พลศึกษา	413	327	79.18	96	52	54.17	83	39	46.99
ศิลปศึกษา	13	9	69.23	72	37	51.39	3,231	2,486	76.94
สังคมศึกษา	7	4	57.14	71	36	50.70	93	43	46.24
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6	5	83.33	106	63	59.43	107	69	64.49
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13	9	69.23	117	79	67.52	100	68	68.00
การเงินเพื่อชีวิต 1	-	439	351	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,795	2,210	79.07	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	3,255	2,466	75.76
การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 1	35	22	62.86	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 2	-	-	-	245	190	77.55	-	-	-
การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 3	-	-	-	-	-	-	28	13	46.43
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1	-	-	39	27	69.23	1,928	1,419	73.60
ลูกเสือ กศน.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	6	5	83.33	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	99	60	60.61	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	106	64	60.38
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	--	19	14	73.68	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	8	6	75.00

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดหนองบัวลำภู แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 443 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 414 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 413 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 2,795 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 2,778 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,753 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 19 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 79.99 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 79.07 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 77.86 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 3,255 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 3,231 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 3,227 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 8 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.94 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 76.72 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 76.48 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 44.94

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดอำนาจเจริญ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	85	49	57.65	437	289	66.13	541	359	66.36
ภาษาไทย	14	7	50.00	81	61	75.31	559	363	64.94
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	75	39	52.00	855	601	70.29	2,742	1,989	72.54
คณิตศาสตร์	447	308	68.90	92	73	79.35	130	101	77.69
วิทยาศาสตร์	209	148	70.81	434	298	68.66	509	334	65.62
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	260	174	66.92	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,127	1,633	76.77	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	551	333	60.44
ทักษะการประกอบอาชีพ	15	10	66.67	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,370	1,104	80.58	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,728	1,973	72.32
พัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน	17	16	94.12	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	127	104	81.89	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	148	108	72.97
เศรษฐกิจพอเพียง	100	58	58.00	97	66	68.04	110	79	71.82
สุขศึกษา พลศึกษา	11	9	81.82	1,359	1,064	78.29	117	84	71.79
ศิลปศึกษา	9	7	77.78	91	63	69.23	101	70	69.31
สังคมศึกษา	452	308	68.14	1,379	1,111	80.57	1,829	1,408	76.98
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	266	184	69.17	1,214	810	66.72	1,801	1,319	73.24
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	277	192	69.31	125	94	75.20	1,128	762	67.55
การเงินเพื่อชีวิต 1	74	15	20.27	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	60	49	81.67	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	2,602	1,824	70.10
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	16	10	62.50
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	7	6	85.71	371	232	62.53	33	22	66.67
ลูกเสือ กศน.	33	23	69.70	645	509	78.91	445	270	60.67
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	82	40	48.78	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	835	574	68.74	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	1,096	738	67.34
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	1	1	100.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	6	5	83.33

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอำนาจเจริญ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 452 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 447 ฉบับ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 277 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 7 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 85.71 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 20.27

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,127 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,379 ฉบับ และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 1,370 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 81.89 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 81.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.53

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน จำนวน 2,742 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 2,728 ฉบับ และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 2,602 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 6 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 77.69 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.98 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.67

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดอุดรธานี

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	453	414	91.39	1,853	1,689	91.15	577	483	83.71
ภาษาไทย	474	429	90.51	1,069	967	90.46	672	565	84.08
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	230	216	93.91	571	515	90.19	2,034	1,814	89.18
คณิตศาสตร์	2,968	2,647	89.18	8,004	7,255	90.64	11,411	10,035	87.94
วิทยาศาสตร์	300	275	91.67	859	782	91.04	1,063	951	89.46
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	291	261	89.69	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	558	500	89.61	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	935	768	82.14
ทักษะการประกอบอาชีพ	2,963	2,631	88.80	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	7,878	7,122	90.40	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	11,463	10,108	88.18
พัฒนาอาชีพให้มีความยั่งยืน	85	79	92.94	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	787	719	91.36	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,264	1,120	88.61
เศรษฐกิจพอเพียง	447	399	89.26	632	572	90.51	336	274	81.55
สุขศึกษา พลศึกษา	113	98	86.73	7,693	6,942	90.24	11,449	10,074	87.99
ศิลปศึกษา	189	171	90.48	1,475	1,347	91.32	1,265	1,100	86.96
สังคมศึกษา	3,052	2,566	84.08	897	808	90.08	11,351	9,967	87.81
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	107	94	87.85	952	870	91.39	1,301	1,148	88.24
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	181	162	89.50	1,164	1,072	92.10	327	273	83.49
การเงินเพื่อชีวิต 1	2,764	2,452	88.71	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	8,012	7,231	90.25	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	11,248	9,843	87.51
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	1,567	1,430	91.26	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	1,825	1,683	92.22	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	695	587	84.46
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	50	46	92.00	4,168	3,836	92.03	695	587	84.46
ลูกเสือ กศน.	109	102	93.58	74	68	91.89	139	111	79.86
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	178	157	88.20	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	157	147	93.63	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	571	485	84.94
วัสดุศาสตร์ 1	32	32	100.00	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	66	61	92.42	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	335	270	80.60

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอุดรธานี แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษาจำนวน 3,052 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,968 ฉบับ และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 2,963 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 32 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 93.91 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 93.58 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 84.08

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 8,012 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ 8,004 ฉบับ และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 7,878 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 66 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 คิดเป็นร้อยละ 93.63 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.42 และรายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 89.61

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 11,463 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 11,449 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 11,411 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 139 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 89.46 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 89.18 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 88.61 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 79.86

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดอุบลราชธานี

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	42	28	66.67	259	156	60.23	282	175	62.06
ภาษาไทย	48	36	75.00	207	127	61.35	274	174	63.50
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	95	77	81.05	268	185	69.03	12,960	10,271	79.25
คณิตศาสตร์	1,214	986	81.22	240	173	72.08	365	256	70.14
วิทยาศาสตร์	37	27	72.97	689	530	76.92	819	652	79.61
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	54	40	74.07	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	10,207	8,407	82.37	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	238	150	63.03
ทักษะการประกอบอาชีพ	35	31	88.57	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	10,276	8,664	84.31	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	12,834	10,575	82.40
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	44	26	59.09	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	772	586	75.91	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	903	702	77.74
เศรษฐกิจพอเพียง	37	18	48.65	309	215	69.58	252	155	61.51
สุขศึกษา พลศึกษา	28	22	78.57	10,138	8,503	83.87	341	212	62.17
ศิลปศึกษา	57	45	78.95	265	150	56.60	386	250	64.77
สังคมศึกษา	1,215	935	76.95	10,207	8,359	81.89	12,907	10,407	80.63
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,198	893	74.54	283	186	65.72	12,915	10,217	79.11
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,258	935	74.32	320	218	68.13	324	224	69.14
การเงินเพื่อชีวิต 1	59	53	89.83	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	608	473	77.80	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	846	646	76.36
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	53	34	64.15	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	71	56	78.87
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	35	23	65.71	240	158	65.83	13,063	10,407	79.67
ลูกเสือ กศน.	1,315	1,053	80.08	10,305	8,665	84.09	216	128	59.26
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	89	74	83.15	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	361	275	76.18	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	367	253	68.94
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	14	11	78.57	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	101	84	83.17

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอุบลราชธานี แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 1,315 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 1,258 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,215 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 3 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 89.83 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 88.57 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 83.15 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.65

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 10,305 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 10,276 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษาและรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 10,207 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 14 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.31 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 84.09 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.23

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยจำนวน 13,063 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 12,960 ฉบับ และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 12,915 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 71 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 83.17 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82.40 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.63 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.26

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดสอบ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรดิตถ์ และอำนาจเจริญ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบที่ส่งมาตรวจ ณ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม - 30 มีนาคม 2568 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ คะแนนสูงสุด และคะแนนต่ำสุดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการส่งข้อสอบจำนวน 1,591,866 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 1,244,618 คน คิดเป็นร้อยละ 78.19 และมีผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม จำนวน 817,239 คน คิดเป็นร้อยละ 65.66 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

บรรณานุกรม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน. 2552. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.เอกสารอัดสำเนา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.2553. คู่มือการดำเนินงานหลักสูตรนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ไทยพับบลิคเอ็ดดูเคชั่น.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.2553.คู่มือการดำเนินการสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.เอกสารอัดสำเนา

ภาคผนวก

ตารางที่ 31 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	3,173.00	60	4	58	28.91	14.33	28.25
พท11001	ภาษาไทย	2,034.00	40	1	40	19.30	10.27	18.71
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,192.00	40	0	40	17.57	9.39	17.23
พค11001	คณิตศาสตร์	8,819.00	40	0	40	21.61	10.89	21.31
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,477.00	40	0	38	18.22	8.68	17.84
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,041.00	40	2	38	18.83	10.09	18.36
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	9,767.00	60	0	56	29.37	13.97	29.01
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2,683.00	40	2	37	16.98	8.22	16.57
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,799.00	40	0	39	19.20	9.98	18.71
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	6,763.00	40	0	39	22.38	10.87	22.04
ทช11003	ศิลปศึกษา	1,829.00	40	1	34	15.06	7.17	14.63
สค11001	สังคมศึกษา	9,576.00	40	0	38	19.82	9.37	19.57
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,017.00	40	0	38	21.15	9.62	20.70
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	5,204.00	40	0	38	19.66	8.66	19.35
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	3,173.00	60	4	58	28.91	14.33	28.25
พท11001	ภาษาไทย	2,034.00	40	1	40	19.30	10.27	18.71
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,192.00	40	0	40	17.57	9.39	17.23
พค11001	คณิตศาสตร์	8,819.00	40	0	40	21.61	10.89	21.31
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,477.00	40	0	38	18.22	8.68	17.84
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,041.00	40	2	38	18.83	10.09	18.36

ตารางที่ 32 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	39,643.00	60	0	56	24.05	11.37	23.90
พท21001	ภาษาไทย	12,294.00	60	2	55	24.27	10.93	24.02
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16,159.00	60	0	59	21.61	10.67	21.39
พค21001	คณิตศาสตร์	49,558.00	60	0	60	24.38	12.16	24.24
พว21001	วิทยาศาสตร์	24,350.00	60	0	57	25.24	11.80	25.04
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	44,570.00	40	0	39	17.12	8.33	17.02
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	46,918.00	60	0	60	27.65	13.41	27.49
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	13,365.00	40	0	39	17.60	9.32	17.39
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	12,414.00	40	1	38	16.30	8.22	16.11
ทช21002	สุศึกษา พลศึกษา	43,402.00	40	0	39	20.56	9.54	20.44
ทช21003	ศิลปศึกษา	10,429.00	40	0	38	14.93	7.02	14.75
สค21001	สังคมศึกษา	25,419.00	40	0	39	16.81	8.28	16.68
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	12,901.00	40	0	39	17.42	8.86	17.22
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18,521.00	40	0	39	16.27	7.77	16.12
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	39,643.00	60	0	56	24.05	11.37	23.90
พท21001	ภาษาไทย	12,294.00	60	2	55	24.27	10.93	24.02
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16,159.00	60	0	59	21.61	10.67	21.39
พค21001	คณิตศาสตร์	49,558.00	60	0	60	24.38	12.16	24.24
พว21001	วิทยาศาสตร์	24,350.00	60	0	57	25.24	11.80	25.04
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	44,570.00	40	0	39	17.12	8.33	17.02

ตารางที่ 33 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	49,560.00	60	0	58	26.27	12.54	26.12
พท31001	ภาษาไทย	21,476.00	60	0	47	20.75	7.52	20.62
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	59,481.00	60	0	58	22.74	12.32	22.61
พค31001	คณิตศาสตร์	40,205.00	60	0	60	26.30	13.14	26.13
พว31001	วิทยาศาสตร์	36,819.00	60	0	59	25.42	11.44	25.27
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	42,575.00	40	0	37	18.33	8.60	18.22
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	47,829.00	60	0	50	23.98	9.37	23.87
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	23,403.00	40	0	38	16.57	8.39	16.43
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	13,193.00	40	0	40	16.22	8.46	16.03
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	44,593.00	40	0	39	22.05	10.12	21.93
ทช31003	ศิลปศึกษา	47,461.00	40	0	36	15.76	6.58	15.68
สค31001	สังคมศึกษา	33,966.00	40	0	39	19.03	9.15	18.90
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	27,690.00	40	0	40	17.21	8.05	17.09
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20,586.00	40	0	38	15.93	7.57	15.79
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	49,560.00	60	0	58	26.27	12.54	26.12
พท31001	ภาษาไทย	21,476.00	60	0	47	20.75	7.52	20.62
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	59,481.00	60	0	58	22.74	12.32	22.61
พค31001	คณิตศาสตร์	40,205.00	60	0	60	26.30	13.14	26.13
พว31001	วิทยาศาสตร์	36,819.00	60	0	59	25.42	11.44	25.27
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	42,575.00	40	0	37	18.33	8.60	18.22

ตารางที่ 34 แสดงค่าสถิติร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เรียงลำดับร้อยละเข้าสอบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			
ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ	ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ
1	กาฬสินธุ์	สกร. อำเภอนาคู	91.89	1	กาฬสินธุ์	สกร. อำเภอสมเด็จ	92.17
2	ขอนแก่น	สกร.อำเภอหนองนาคำ	88.53	2	ขอนแก่น	สกร.อำเภอแวงน้อย	89.31
3	ชัยภูมิ	สกร.อำเภอเนินสง่า	85.21	3	ชัยภูมิ	สกร.อำเภอเทพสถิต	85.05
4	นครพนม	สกร.อำเภอโพนสวรรค์	83.69	4	นครพนม	สกร.อำเภอวังยาง	92.53
5	นครราชสีมา	สกร.อำเภอสีคิ้ว	93.86	5	นครราชสีมา	สกร.อำเภอสีคิ้ว	91.78
6	บึงกาฬ	สกร.อำเภอโซ่พิสัย	79.54	6	บึงกาฬ	สกร.อำเภอบึงโขงหลง	81.03
7	บุรีรัมย์	สกร.อำเภอละหานทราย	83.16	7	บุรีรัมย์	สกร.อำเภอละหานทราย	82.20
8	มหาสารคาม	สกร.อำเภอยางสีสุราช	88.15	8	มหาสารคาม	สกร.อำเภอนาคู	88.68
9	มุกดาหาร	สกร.อำเภอหนองสูง	61.38	9	มุกดาหาร	สกร.อำเภอเมืองมุกดาหาร	68.23
10	ยโสธร	สกร.อำเภอมหาชนะชัย	79.97	10	ยโสธร	สกร.อำเภอคำเขื่อนแก้ว	88.44
11	ร้อยเอ็ด	สกร.อำเภออาจสามารถ	91.07	11	ร้อยเอ็ด	สกร.อำเภออาจสามารถ	91.75
12	เลย	สกร.อำเภอภูหลวง	96.86	12	เลย	สกร.อำเภอเมืองเลย	95.69
13	ศรีสะเกษ	สกร.อำเภอศีลาลาด	88.58	13	ศรีสะเกษ	สกร.อำเภอบึงบูรพ์	86.33
14	สกลนคร	สกร.อำเภอพังโคน	87.92	14	สกลนคร	สกร.อำเภอโคกศรีสุพรรณ	87.65
15	สุรินทร์	สกร.อำเภอชุมพลบุรี	78.13	15	สุรินทร์	สกร.อำเภอชุมพลบุรี	79.00
16	หนองคาย	สกร.อำเภอเฝ้าไร่	80.09	16	หนองคาย	สกร.อำเภอเมืองหนองคาย	85.72
17	หนองบัวลำภู	สกร.อำเภอนากลาง	84.09	17	หนองบัวลำภู	สกร.อำเภอสุวรรณคูหา	81.21
18	อำนาจเจริญ	สกร.อำเภอขามเฒ่า	91.97	18	อำนาจเจริญ	สกร.อำเภอสิรินธร	87.66
19	อุดรธานี	สกร.อำเภอกุมภวาปี	94.34	19	อุดรธานี	สกร.อำเภอสร้างคอม	92.85
20	อุบลราชธานี	สกร.อำเภอตระการพืชผล	90.98	20	อุบลราชธานี	สกร.อำเภอเมืองอุบลราชธานี	92.32

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายถาวร พลดี

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์
เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี

นายปวิศร์ ทวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา

นางสมใจ วงษ์โท

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นายชลันต์ กิจสวัสดิ์ไพศาล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสมใจ วงษ์โท

ผู้เขียนรายงานและเรียบเรียงต้นฉบับ

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

นายกิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์

คณะบรรณาธิการ

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี

นางสาวธัญรัศม์ มิ่งไชยอนันต์

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์

นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบุณฑริก

นางสาวสุกัญญา พวงสุวรรณ

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

นายกิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

นายปวิศร์ ทวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา

นางสาวสลิตทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา

นางสาวณิกานต์ เพ็ชรสูงเนิน

นักวิชาการศึกษา

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นายปวีร์ศรี ทวีวุฒิ

นางสาวกนกพร พลคำมาก

นางสาวสุพิชญา สรรพสาร

นางสมใจ วงษ์โท

นักวิชาการศึกษา

เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี

เจ้าพนักงานพัสดุ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้ออกแบบปก

นายปวีร์ศรี ทวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา



รายการผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้



รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้