

หัวข้องานวิจัย รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงด้านการศึกษาด้วย 6 P MODEL ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี

ชื่อผู้วิจัย เกศินี ศรีสาธิต

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (research and development) มีความมุ่งหมายเพื่อ
1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และแนวทางการบริหารสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนา
และสร้างรูปแบบ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบ และ 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุง รูปแบบการบริหาร
สถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้วย 6 P MODEL ของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผสม ประกอบด้วยการวิจัยเชิง
ปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา
ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์
พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี สภาพปัจจุบัน
พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดย
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ
ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานทั่วไป สภาพที่พึงประสงค์ พบว่า โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
มากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ
และด้านการบริหารงานงบประมาณ และแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยเรียงลำดับความสำคัญ

ของความต้องจำเป็น พบว่า 1) ด้านการบริหารงานทั่วไป สถานศึกษาต้องจัดทำแผนการพัฒนา และดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่โดยมีการวางแผนร่วมกับชุมชน 2) ด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาต้องมีแผนงานในการพัฒนาบุคลากร และจัดประชุม อบรม สัมมนา รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน 3) ด้านการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาต้องมีแผนงานวิชาการ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านการบริหารงานงบประมาณ สถานศึกษาต้องมีแผนงบประมาณ มีคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มีสารสนเทศด้านงบประมาณ

2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ด้วย 6 P MODEL ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง สังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญ หลักการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับนิยามศัพท์เฉพาะ ส่วนที่ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย องค์ประกอบหลักของรูปแบบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การวางเป้าหมายหลัก (purpose : P₁) องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ (process : P₂) องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาบุคลากร (personel : P₃) องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนา สถานที่และแหล่งเรียนรู้ (place : P₄) องค์ประกอบที่ 5 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (partnership : P₅) องค์ประกอบที่ 6 การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (performance : P₆) และ กระบวนการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ ทฤษฎีระบบ (system theory) และเทคนิคการบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ ประชาชน และภาคีเครือข่าย มีความคิดเห็นว่ารูปแบบการบริหาร สถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ด้วย 6 P MODEL ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี เป็นรูปแบบที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4. การประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ด้วย 6 P MODEL ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองม่วง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ และด้านความถูกต้อง